

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании МО учителей начальных классов
протокол от «19» августа 2019 г. № 1
Руководитель Шарапова Р.Н.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР: Н.В.Колтова
«19» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета, протокол
от «28» августа 2019 года № 2

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ,
приказ от «28» августа 2019 г. № 161
Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ имени
В.Ф.Тарасова» Шарапова Р.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
на уровне начального общего образования
МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района РТ

Срок реализации программы: 4 года

Составители программы: Шарапова Р.Н.,
Мифтахова Г.З., Симакаева И.И., Елистратова Л.М.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность,

любопытность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

-прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержание предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни*.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия*.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки*. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему *чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.)*. Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

Содержание по классам

1 класс

Давайте познакомимся

Как работать с учебником. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений.

Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: материалы, инструменты. Организация рабочего места. Подготовка и уборка рабочего места, размещение инструментов и материалов.

Что такое технология Знакомство со значением слова «технология». Осмысление освоенных умений. Понятие: технология (название предмета и процесса изготовления изделия).

Человек и земля

Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы. Аппликация из листьев.

Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.

Мудрая сова. Техника соединения природного материала пластилином. Выполнение аппликации из пластилина, изготовление изделия из природного материала с использованием технологии соединения пластилином. Понятия: эскиз, сборка, композиция.

Растения. Получение и сушка семян. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: земледелие.

Осмысление этапов проектной деятельности, её организация, приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Понятие: проект.

Бумага. Правила разметки при помощи шаблона и сгибанием. Волшебные фигуры. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Закладка из бумаги. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Использование и экономное расходование бумаги. Понятие: шаблон, симметрия, правила безопасной работы.

Насекомые. Пчёлы и соты. Изготовление изделий из различных материалов. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделий из различных (бросовых, природных) материалов.

Дикие животные. Виды диких животных. Знакомство с техникой коллаж. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. Изделие: Коллаж.

Новый год. Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, оценка готового изделия. Подбор необходимых инструментов и материалов, разметка по шаблону, соединение деталей при помощи клея. Раскрой бумаги без ножниц. Приклеивание изделия мыльным раствором к стеклу.

Домашние животные. Котёнок. Изготовление фигурок животных из пластилина. Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином

Такие разные дома Домик из веток. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов Понятие: макет, гофрированный картон.

Посуда. Изготовление разных изделий из пластилина по одной технологии. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды. Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при изготовлении сервиза. Сервировка стола, правила поведения за столом при чаепитии. Понятия: сервировка, сервиз.

Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. Изготовление модели торшера.

Мебель. Изготовление модели стула из гофрированного картона. Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. Освоение правил самообслуживания, изготовление модели стула из гофрированного картона, отделка изделия по собственному замыслу.

Одежда, ткань, нитки. Изготовление куклы из ниток. Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятие: выкройка, модель.

Учимся шить. Строчка прямых стежков, стежков с перевивом змейкой и спиралью. Знакомство с правилами работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Закладка с вышивкой. Использование разных видов стежков и пуговиц для оформления изделия. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

Передвижение по земле. Изготовление из конструктора модели тачки. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями приёмами соединения деталей. Изготовление из конструктора модели тачки.

Человек и вода

Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: рассада.

Питьевая вода. Изготовление макета колодца из разных материалов. Анализ конструкции изделия, создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки и природного материала. Создание композиции по образцу.

Человек и воздух

Использование ветра. Изготовление модели флюгера. Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное использование материалов и инструментов. Способы разметки при помощи линейки

(вычерчивание диагонали). Изготовление модели флюгера и оформление по самостоятельному замыслу.

Полёты птиц. Создание мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство с видами птиц. Закрепление навыков работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Использование и экономное расходование бумаги. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: мозаика.

Полёты человека. Изготовление моделей самолёта и парашюта. Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Изготовление моделей самолёта и парашюта. Закрепление умений работать с бумагой в технике оригами, размечать по шаблону. Оформление по самостоятельному замыслу

Человек и информация

Передвижение по воде. Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги. Исследование различных материалов на плавучесть. Техника оригами. Сравнение способов изготовления плавательных средств из различных материалов.

Важные телефонные номера. Правила безопасного передвижения по улице. Знакомство со способами передачи информации. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое изображение.

Компьютер Освоение правил пользования компьютером. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером. Понятие: Интернет, компьютер.

2 класс

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Условные обозначения. Материалы и инструменты.

Человек и земля

Земледелие. Способы обработки земли и выращивание овощных культур.

Технология выращивания лука.

Посуда. Виды посуды и материалы из которых она изготавливается.

Корзина с цветами.

Закрепление приёмов работы с пластилином.

Семейка грибов на поляне.

Знакомство с новой техникой изготовления изделий-тестопластикой. Сравнение приемов работы с соленым тестом и с пластилином.

Мастера и их профессии. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера, инструментами. Национальные блюда, изготовленные из теста.

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства) разных народов России.

Тестопластика. Игрушка из теста.

Изготовление изделий из пластичных материалов.

Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Золотая хохлома. Особенности

народного промысла городецкая роспись. Аппликация из бумаги. Городецкая роспись. Особенности народного промысла дымковская

игрушка. Приемы работы с пластилином. Дымковская игрушка.

Матрешка. История матрешки. Разные способы росписи матрешек. Анализ изготовления изделия, разметка и соединение деталей.

Деревенский пейзаж. Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины.

Домашние животные и птицы. Конструирование из бумаги, создание движущейся конструкции. Подвижное соединение деталей изделия.

Лошадка

Природные материалы. Аппликация из природного материала. Прием нанесения разметки при помощи кальки. Курочка из крупы.

Изготовление объемных изделий на основе развёртки.

Новый год. Приемы изготовления изделий из яичной скорлупы. Ёлочные игрушки.

Строительство. Особенности деревянного зодчества. Работа с яичной скорлупой в технике кракле. Изба.

В доме. Традиции оформления русской избы. Работа с нитками и бумагой. Домовой. Русская печь. Изготовление печи из пластичных материалов.

Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Коврик.

Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона. Стол и скамья.

Народный костюм. Национальные костюмы разных народов. Работа с нитками и картоном. Соотнесение материалов с природными особенностями региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). Русская красавица.

Создание национального костюма. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Костюмы для Ани и Вани. Технология выполнения строчки косых стежков. Виды ниток и их назначение. Правила техники безопасности при шитье. Способы оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Салфетка

Человек и вода

Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Новый вид техники-«изонить».
Виды аквариумных рыб. Композиция из природных материалов. Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Русалка.

Человек и воздух

Птица счастья. Оберег. Техника оригами. Использование ветра. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели «Ветряная мельница».
Флюгер, его назначение, конструктивные особенности использования. Использование фольги.

Человек и информация.

Способы создания книг. Правила разметки по линейке. Книжка – ширма. Поиск информации в интернете Способы поиска информации.
Правила набора текста. Правила безопасного использования компьютера. Способы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.
Правила набора текста. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер.
Поиск в интернете информации и материалов для презентации своих изделий.

3 класс

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником

Как работать с учебником. Условные обозначения. Материалы и инструменты. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и земля

Архитектура Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом.
Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу. Изделие: «Дом»
Городские постройки Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки. Изделие: «Телебашня»

Парк. Парковые зоны в городе. Знакомство с профессиями, связанными с садово-парковым искусством. Природные материалы и их использование в поделках. Композиции из природных материалов.

Детская площадка. Проект. Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Изготовление объёмной модели из бумаги.

Ателье мод. Одежда. Виды и модели одежды. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Выкройка платья.

Пряжа и ткани. Вышивание. Виды швов и строчек стежков. Изделие: «Украшение платочка монограммой».

Аппликация из ткани. Украшение фартука. Изготовление тканей. Гобелен. Работа с бумагой и шерстяной нитью.

Вязание. Способы вязания. Правила работы при вязании крючком. Изделие: «Яблочко из воздушных петель»

Одежда для карнавала. Создание карнавальных костюмов из подручных материалов.

Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Изделие: «Браслетик»

Кафе «Кулинарная сказка». Правила поведения в кафе. Работа с бумагой. Тест «Кухонные принадлежности».

Фруктовый завтрак. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности и правила гигиены при приготовлении пищи.

Работа с тканью. Колпачок-цыплёнок для яиц. Сервировка стола к завтраку.

Кулинария. Бутерброды. Блюда, не требующие тепловой обработки, — холодные закуски. Приготовление холодных закусок по рецепту.

Простейшая сервировка стола.

Сервировка стола. Салфетница. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии.

Магазин подарков. Лепка.

Работа с природными материалами. «Золотистая соломка».

Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.

Автомастерская. Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Технология конструирования объёмных фигур. Изделие: «Фургон «Мороженое».

Работа с металлическим конструктором. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».

Человек и вода

Мосты. Работа с различными материалами. Изготовление модели висячего моста. Водный транспорт. Работа с бумагой.

Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: «Фонтан».

Человек и воздух

<p>Зоопарк. Знакомство с историей возникновения зоопарков в России. Работа с бумагой. Оригами. Изделие: «Птицы». Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие: «Вертолёт «Муха».</p> <p>Украшаем город. Воздушный шар. Работа с бумагой и воздушными шарами. Техника папье-маше. Изделие: «Композиция «Клоун»».</p>
<p>Человек и информация</p>
<p>Переплётная мастерская. Переплетные работы. Почта. Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Заполнение бланка почтового отправления. Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Куклы для спектакля. Кукольный театр. Афиша для спектакля. Работа на компьютере. Правила работы текста.</p>

4 класс

<p>Знакомство с учебником</p>
<p>Как работать с учебником. Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах.</p>
<p>Человек и земля.</p>
<p>Вагоностроительный завод. Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Изделие «Ходовая часть (тележка)». Вагоностроительный завод. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Изделия: «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».</p> <p>Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Профессии: геолог, буровик. Изделие «Буровая вышка».</p> <p>Полезные ископаемые. Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Изделие «Малахитовая шкатулка».</p> <p>Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ». Автомобильный завод. Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Изделие «Кузов грузовика».</p> <p>Монетный двор. Работа с металлизированной бумагой – фольгой. Изделие «Медаль».</p> <p>Фаянсовый завод. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изделие «Основа для вазы». Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабрике по производству фаянса.</p> <p>Швейная фабрика. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем. Знакомство с технологией производственного процесса на</p>

швейной фабрике. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Изделие «Прихватка». Швейная фабрика. Освоение технологии создания мягкой игрушки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Работа с текстильным материалом. Изделие «Новогодняя игрушка», «Птичка».

Обувное производство. Знакомство историей создания обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом изготовления обуви. Изделие «Модель детской летней обуви». Обувная фабрика. Закрепление знаний о видах бумаги. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знаний о видах бумаги, приёмах и способах работы с ней.

Деревообрабатывающее производство. Знакомство с новым материалом – древесиной. Различение видов пиломатериалов и способов их производства. Знакомство со свойствами древесины. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений». Деревообрабатывающее производство. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Изделие: «Лесенка-опора для растений».

Кондитерская фабрика. Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерской фабрике. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Изделие «Пирожное «Картошка». Кондитерская фабрика. Правила поведения при приготовлении пищи. Изделие «Пирожное «Шоколадное печенье».

Бытовая техника. Знакомство с понятием «бытовая техника» о её значении в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батареей. Сборка простой электрической цепи. Бытовая техника. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приёмов работы в технике «витраж». Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы».

Тепличное хозяйство. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Правила ухода за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов.

Человек и вода

Водоканал. Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования. Изделие «Фильтр для очистки воды».

Порт. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного. Изделие «Канатная лестница».

Узелковое плетение. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике макраме. Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике макраме. Изделие: «Браслет»

Человек и воздух

Самолётостроение. Ракетостроение. Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, о

конструкции самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Изделие «Самолет».
Ракета-носитель. Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа. Изделие: «Ракета-носитель».
Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу. Изделие: «Воздушный змей».

Человек и информация

Издательское дело. Осмысление места и значения информация в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Изделие «Титульный лист».
Издательское дело. Работа с таблицами. Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.
Понятия: таблица, строка, столбец. Изделие «Таблица».
Создание содержания книги. ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги. Практическая работа на компьютере «Содержание».
Переплётные работы. Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками втачку. Закрепление правил работы шилом и иглой.
Переплётные работы. Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Изделие: «Книга «Дневник путешественника».

Тематическое планирование для 1 класса

№	Тема урока	Кол-во часов
---	------------	--------------

	Давайте познакомимся (3 ч)	
1	Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Мастера и их профессии. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду. Как работать с учебником. Я и мои друзья. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений.	1
2	Материалы и инструменты. Общее понятие о материалах, их происхождении. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Организация рабочего места. Подготовка и уборка рабочего места, размещение инструментов и материалов.	1
3	Что такое технология. Общее представление о технологическом процессе. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы.	1
	Человек и земля (21 ч)	
4	Природный материал. Мы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы. Аппликация из листьев. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работ	1
5	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином.	1
6	Мудрая сова. Техника соединения природного материала пластилином. Изделие, деталь изделия (общее представление). Выполнение аппликации из пластилина, изготовление изделия из природного материала с использованием технологии соединения пластилином. Понятия: эскиз, сборка, композиция	1
7	Растения. Получение и сушка семян. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.	1
8.	Растения. Коллективный проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности, её организация, приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Культура межличностных	1

	отношений в совместной деятельности.	
9	<p>Бумага. Правила разметки при помощи шаблона и сгибанием.</p> <p>Волшебные фигуры. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Подготовка материалов к работе. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Экономное расходование материалов.</p>	1
10	<p>Бумага. Закладка из бумаги. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Использование и экономное расходование бумаги. Понятие: шаблон, симметрия, правила безопасной работы.</p>	1
11	<p>Насекомые. Пчёлы и соты. Изготовление изделий из различных материалов.</p> <p>Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделий из различных (бросовых, природных) материалов. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.</p>	1
12	<p>Дикие животные. Групповой проект «Дикие животные». Виды диких животных. Знакомство с техникой коллаж. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.</p>	1
13	<p>Новый год. Коллективный проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, оценка готового изделия. Подбор необходимых инструментов и материалов, разметка по шаблону, соединение деталей при помощи клея. Раскрой бумаги без ножниц. Приклеивание изделия мыльным раствором к стеклу.</p>	1
14	<p>Домашние животные. Котёнок. Изготовление фигурок животных из пластилина. Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином</p>	1
15	<p>Такие разные дома. Домик из веток. Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке.</p>	1

	Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов.	
16	Посуда. Изготовление разных изделий из пластилина по одной технологии. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды.	1
17	Посуда. Проект « Чайный сервиз» . Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при изготовлении сервиза. Сервировка стола, правила поведения за столом при чаепитии.	1
18	Свет в доме. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. Изготовление модели торшера.	1
19	Мебель. Изготовление модели стула из гофрированного картона. Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. Освоение правил самообслуживания, изготовление модели стула из гофрированного картона, отделка изделия по собственному замыслу.	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изготовление куклы из ниток. Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.	1
21	Учимся шить. Строчка прямых стежков, стежков с перевивом змейкой и спиралью. Знакомство с правилами работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью.	1
22	Учимся шить. Закладка с вышивкой. Использование разных видов стежков и пуговиц для оформления изделия.	1
23	Учимся шить. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1

24	Передвижение по земле. Изготовление из конструктора модели тачки. Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями приёмами соединения деталей. Изготовление из конструктора модели тачки.	1
	Человек и вода (3 ч)	
25	Вода в жизни человека и растений. Проращивание семян. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: рассада.	1
26	Питьевая вода. Изготовление макета колодца из разных материалов. Анализ конструкции изделия, создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки и природного материала. Создание композиции по образцу.	1
27	Передвижение по воде. Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги. Исследование различных материалов на плавучесть. Техника оригами. Сравнение способов изготовления плавательных средств из различных материалов. Индивидуальный проект «Речной флот».	1
	Человек и воздух (3 ч)	
28	Использование ветра. Изготовление модели флюгера. Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное использование материалов и инструментов. Способы разметки при помощи линейки (вычерчивание диагонали). Изготовление модели флюгера и оформление по самостоятельному замыслу.	1
29	Полёты птиц. Создание мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство с видами птиц. Закрепление навыков работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Использование и экономное расходование бумаги.	1
30	Полёты человека. Изготовление моделей самолёта и парашюта. Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Изготовление моделей самолёта и парашюта. Закрепление умений работать с бумагой в технике	1

	оригами, размечать по шаблону. Оформление по самостоятельному замыслу	
	Человек и информация (3 ч)	
31	Способы общения. Письмо на глиняной дощечке. Зашифрованное письмо.	1
32	Важные телефонные номера. Правила безопасного передвижения по улице. Знакомство со способами передачи информации. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое изображение.	1
33	Компьютер. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п.п.	Тема урока	Кол-ство часов
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1ч) Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты. Рубрика «Вопросы юного технолога»	1
Человек и земля (23 ч)		
2	Земледелие (1ч) Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений. Понятие: земледелие. Профессии: садовод, овощевод. Практическая работа: «Выращивание лука»	1

3	<p>Посуда (4 ч) Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Понятия: керамика, глазурь. Изделие: «Корзина с цветами»</p>	1
4	<p>Закрепление приёмов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам. Оформление композиции с использованием природных материалов. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Практические работы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»</p>	1
5	<p>Знакомство с новой техникой изготовления изделий — тестопластикой. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера. Инструменты, используемые пекарем и кондитером. Национальные блюда, приготовленные из теста. Профессии: пекарь, кондитер. Понятия: тестопластика. Изделие: «Игрушка из теста»</p>	1
6	<p>Проект «Праздничный стол» Изготовление изделий из пластичных материалов (по выбору учителя). Сравнение свойств солёного теста, глины и пластилина (по внешним признакам, составу, приемам работы, применению). Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работы</p>	1
7	<p>Народные промыслы (5 ч) Народный промысел хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие. Техника: папье-маше, грунтовка. Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент. Изделие: «Золотая хохлома»</p>	1
8	<p>Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой росписи. Выполнение аппликации из бумаги. Понятия: имитация, роспись, подмалёвок. Изделие: «Городецкая роспись»</p>	1
9	<p>Особенности народного промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное</p>	1

	составление плана работы по изготовлению изделия. Изделие: «Дымковская игрушка»	
10	История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника (выбор дерева, вытачивание формы, подготовка формы под роспись, роспись, лакировка). Разные способы росписи матрёшек: семёновская, вятская, загорская (сергиево-посадская), полховско-майдановская, авторская. Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея. Профессии: игрушечник, резчик по дереву. Изделие: «Матрешка»	1
11	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получения новых оттенков пластилина. Понятия: рельеф, пейзаж. Изделие: пейзаж «Деревня»	1
12	Домашние животные и птицы (3 ч) Значение лошади в жизни человека. Как человек ухаживает за лошадьми. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Создание движущейся конструкции. Закрепление навыков разметки деталей по шаблону, раскроя при помощи ножниц. Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок. Профессии: животновод, коневод, конюх. Понятия: лицевая сторона, изнаночная сторона. Изделие: «Лошадка». Практическая работа: «Домашние животные»	1
13	Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки. Понятия: инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика. Изделия: «Курочка из крупы», «Цыпленок», «Петушок» (по выбору учителя)	1
14	Проект «Деревенский двор» Групповая работа. Распределение обязанностей в группе. Самостоятельное составление плана работы на основе рубрики «Вопросы юного технолога». Изготовление объёмных изделий на основе развёртки. Понятие: развёртка	1
15	Новый год (1 ч)	1

	<p>История возникновения ёлочных игрушек и традиции празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Создание разных изделий по одной технологии. Художественный труд.</p> <p>Изделия: «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц» (по выбору учителя)</p>	
16	<p>Строительство (1ч)</p> <p>Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией "плотник». Различные виды построек деревянного зодчества. Значение слов «родина», «родной». Конструкция русской избы (венец, наличник, причелина).</p> <p>Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы.</p> <p>Вариант /. Выполнение работы в технике полу- объёмная пластика. Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объёма, скручивание деталей с помощью карандаша.</p> <p>Вариант 2.Работа с яичной скорлупой в технике кракле. Свойства яичной скорлупы, особенности работы с ней.</p> <p>Профессии: плотник.</p> <p>Понятия: кракле, венец, наличник, причелина. Изделия: «Изба», «Крепость»(по выбору учителя)</p>	1
17	<p>В доме (4 ч)</p> <p>Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом — циркулем.</p> <p>Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой.</p> <p>Понятие: циркуль.</p> <p>Изделие: «Домовой».</p> <p>Практическая работа: «Наш дом»</p>	1
18	<p>Проект: «Убранство избы»</p> <p>Убранство русский избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Материалы, инструменты и приспособления, используемые в работе печника. Печная утварь способы её использования. Сравнение русской печи с видами печей региона проживания. Изготовление модели печи из пластичных материалов. Самостоятельное составление плана изготовления изделия по иллюстрации. Профессии: печник, истопник.</p> <p>Понятия: утварь, лежанка, устье, шесток. Изделие: «Русская печь»</p>	1
19	<p>Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями (половики, ковры). Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений. Понятия: переплетение, основа, уток.</p> <p>Изделие: «Коврик»</p>	1

20	Мебель, традиционная для русской избы. Конструкции стола и скамейки. Конструирование мебели из картона. Завершение проекта «Убранство избы»: создание и оформление композиции «Убранство избы». Изделие: «Стол и скамья»	1
21	Народный костюм (4 ч) Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливаются национальные костюмы, с природными особенностями региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приемов плетения в три нити. Понятия: волокна, виды волокон, сужат, плетение. Изделие: «Русская красавица»	1
22	Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки ткани. Создание выкроек. Разметка ткани по шаблону. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани» (на данном уроке можно изготовить модель национального костюма своего региона)	1
23	Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с тканями материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье. Изделие: «Кошелёк»	1
24	Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология выполнения тамбурных стежков. Использование литературного текста для получения информации. Понятие: пяльцы. Профессии: пряжа, вышивальщица. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1
Человек и вода (3 ч)		
25	Рыболовство (3 ч) Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Профессия: рыболов. Понятия: рыболовство, изонить.	1

	Изделие: композиция «Золотая рыбка»	
26	Проект «Аквариум» Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами. Понятие: аквариум. Изделие: «Аквариум»	1
27	Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия. Понятия: русалка, сирена. Изделие: «Русалка»	1
28	Птица счастья (1 ч) Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами. Изделие: «Птица счастья»	1
29	Использование ветра (2 ч) Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развертки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Понятие: мельница. Профессия: мельник. Изделие: «Ветряная мельница»	1
30	Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала — фольга (металлизированная бумага). Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки. Понятия: фольга, флюгер. Изделие: «Флюгер»	1
Человек и информация (3ч)		
31	Книгопечатание (1 ч) История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке.	1

	Понятия: книгопечатание, книжка-ширма. Изделие'. «Книжка-ширма»	
32	Поиск информации в Интернете (2 ч) Способы поиска информации. Правила набора текста. Понятия: компьютер, Интернет, набор текста.	1
33-34	Поиск в Интернете информации об УМК «Школа России». Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»	2

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема урока	Колво часов
Знакомство с учебником (1ч)		
1	Здравствуй, дорогой друг! Путешествуем по городу	1
Человек и Земля (21 час)		
2	Архитектура. Изделие «Дом».	1
3	Городские постройки. Изделие «Телебашня». Входное тестирование	1
4	Парк. Изделие «Городской парк».	1
5	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница»	1
6	Изделия: «Игровой комплекс», «Качели».	1
7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Практическая работа «Коллекция тканей». Изделия: «Стебельчатые и петельные стежки»	1
8	Аппликация из ткани	1
9	Изготовление тканей. Изготовление «Гобелен»	1
10	Вязание. Изделие: «Воздушные петли».	1
11	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама».	1
12	Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки».	1

13	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой.	1
14	Проект - Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».	1
15	Работа с тканью. Колпачок-цыплёнок для яиц Административная контрольная работа	1
16	Бутерброды. Изделия: «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	1
17	Сервировка стола. Салфетница	1
18	Магазин подарков. Изделия: «Брелок для ключей»	1
19	Работа с природными материалами. Золотистая соломка.	1
20	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	1
21	Автомастерская. Изделие: фургон «Мороженое».	1
22	Работа с металлическим конструктором. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1
Человек и вода (4 часа)		
23	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование.	1
24	Проект Водный транспорт. Изделия: «Яхта», «Баржа».	1
25	Океанариум. Мягкая игрушка «Осьминоги и рыбки».	1
26	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Изделие: «Фонтан».	1
Человек и воздух (3 часа)		
27	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами	1

28	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование	1
29	Украшаем город. Работа с различными материалами. Папье-маше.	1
Человек и информация (5 часов)		
30	Переплётная мастерская.	1
31	Итоговая контрольная работа (тест)	1
32	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё	1
33	Театр. Конструирование и моделирование. Афиша.	1
34	Проект: Работа на компьютере.	1

Тематическое планирование 4 класс

№ ПП	Наименование темы	Кол-во часов
	Раздел 1. Знакомство с учебником (1ч)	
1	Как работать с учебником (ТБ на уроках технологии)	1
	Раздел 2. Человек и земля (21 ч)	
2	Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)»	1
3	Вагоностроительный завод.	1

	Изделие: «Пассажирский вагон»	
4	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1
5	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1
6-7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»	2
8-9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	2
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы».	1
11	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». Тест «Как создается фаянс»	1
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14-15	Обувное производство.	2

	Изделие: «Модель детской летней обуви»	
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений»	2
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия». Изделие: «Пирожное «Картошка»»	1
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника. Практическая работа: «Тест «правила эксплуатации электронагревательных приборов». Изделие: «Настольная лампа»	1
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур»	1
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы» <u>Проверочная работа по разделу «Человек и земля»</u>	1
Раздел 3. Человек и вода (3ч)		
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1

25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет» <u>Проверочная работа по разделу «Человек и вода»</u>	1
Раздел 4. Человек и воздух (3ч)		
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет»	1
27	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Ракета-носитель»	1
28	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Воздушный змей» <u>Проверочная работа по разделу «Человек и воздух»</u>	1
Раздел 5. Человек и информация (6ч)		
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами. Изделие: «Таблица»	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»	1
32-33	<u>Проверочная работа по разделу «Человек и информация»</u> Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	2
34	Итоговый урок. Выставка работ	1

